

# Regionale Schulentwicklungsplanung



- Insgesamt deutlich steigende Schülerzahlen in Ludwigsburg und teilweise auch in der Region.
- Die steigenden Grundschülerzahlen werden zeitversetzt auch an den weiterführenden Schulen in Ludwigsburg ankommen.
- Ludwigsburg ist als Schulstadt, auch über die Stadtgrenzen hinaus, äußerst attraktiv für auswärtige Schülerinnen und Schüler.
- Um auch weiterhin eine ausgewogene Schullandschaft mit attraktiven und leistungsfähigen Schulen, insbesondere für Ludwigsburger Schülerinnen und Schüler, garantieren zu können, hat die Stadt Ludwigsburg die Zügigkeiten der einzelnen weiterführenden Schulen definiert (diese resultiert aus der baulichen Kapazität der Schulgebäude).
- Als Konsequenz hieraus hat die Stadt Ludwigsburg, gemeinsam mit diversen Nachbarkommunen und unter Beteiligung des Regierungspräsidiums Stuttgart, eine regionale Schulentwicklungsplanung ins Leben gerufen.



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

# Festlegung der Zügigkeit



- Konkret bedeutet dies, dass die weiterführenden Schulen keine Schülerinnen und Schüler über der festgelegten Zügigkeit der Schule aufnehmen können.
- Die maximale Zügigkeiten sind wie folgt definiert:
  - ✓ Friedrich-Schiller-Gymnasium 4 Eingangsklassen
  - ✓ Goethe-Gymnasium 4 Eingangsklassen
  - ✓ Otto-Hahn-Gymnasium 4 Eingangsklassen
  - ✓ Mörike-Gymnasium 6 Eingangsklassen
  - ✓ Elly-Heuss-Knapp-Realschule 5 Eingangsklassen
  - ✓ Gottlieb-Daimler-Realschule 5 Eingangsklassen
  - ✓ Gemeinschaftsschule Innenstadt 3 Eingangsklassen
  - ✓ Justinus-Kerner-Schule - GMS 3 Eingangsklassen
  - ✓ Hirschbergschule - Werkrealschule 2 Eingangsklassen



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

# Überblick

I. Von der Primar- in die Sekundarstufe

II. Die weiterführenden Schulen

III. Die nächsten Schritte



# I. Von der Primar- in die Sekundarstufe

- ▶ Bausteine des Übergangsverfahrens
- ▶ Überlegungen zur Schulwahl (öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft)



# Bausteine des Übergangsverfahrens

---

▶ Beratung und Information für Eltern ab dem Grundschulbeginn

## Pädagogische Gesamtwürdigung

- Leistungen in den einzelnen Fächern (vgl. Halbjahresinformation Kl. 4)
- Entwicklungen der Leistungen in Klasse 3/4
- Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten
- Entwicklungspotenzial
- besonderer Förderbedarf (z.B. LRS, Rechenschwäche)

▶ Grundschulempfehlung

▶ zusätzliche Beratung auf Wunsch der Eltern in Klasse 4



# Überlegungen zur Schulwahl

---

- ▶ **Begabungsprofil**
  - Welche Stärken/Schwächen hat mein Kind?
  - Welche Interessen/Talente/Begabungen hat mein Kind?
- ▶ **Konzentrationsfähigkeit**
  - Wie gut kann mein Kind sich konzentrieren?
  - Kann sich mein Kind in eine Sache vertiefen?
- ▶ **Lernmotivation**
  - Welchen Anspruch hat mein Kind an sich selbst?
  - Lernt mein Kind gerne?
  - Kann mein Kind andere Interessen zurückstellen?
- ▶ **Belastbarkeit**
  - Wie belastbar ist mein Kind?
  - Wie geht mein Kind mit Misserfolgen um?
- ▶ **Soziale Kompetenz**
  - Wie selbstständig ist mein Kind?
  - Kann mein Kind gut mit anderen zusammenarbeiten?

